



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

“UNA INFANCIA EN PAZ”

| |
|---|
| AUTORÍA SUSANA BRAVO ROMERO |
| TEMÁTICA EDUCACIÓN EN VALORES |
| ETAPA EI, EP |

Resumen

Con este artículo quiero hacer ver la importancia que para los alumnos tiene la Paz en la educación, inculcándoles valores pacíficos y de tolerancia conmemorándolo un día de celebración concreto propuesto por el centro educativo y a lo largo de todo el curso, con una serie de actividades didácticas realizadas por toda la comunidad educativa.

Palabras clave

Paz, solidaridad, respeto, colaboración, trabajo en equipo.

1. INTRODUCCIÓN

El Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) fue declarado por primera vez en el año 1964. Esta idea surge de un Inspector de Enseñanza Básica llamado Lorenzo Vidal. Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.

En este día, los colegios y centros se convierten en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. El DENIP fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

El día 30 de Enero se conmemora además la muerte del líder nacional y espiritual de la India, el Mahatma Gandhi, el 30 de Enero de 1948.

La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es una de las finalidades que se plantea este sistema educativo.

La Ley de Educación de Andalucía en su artículo 39 subraya la necesidad de trabajar estos aspectos de forma similar a otro tipo de contenidos, y de este modo surgió la Educación en Valores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

La Educación en Valores responde a problemas o realidades que están vigentes en la sociedad.

Se refieren a contenidos vinculados al currículo, no organizados por áreas. Son la manifestación de un sentimiento y una expresión de valores asumidos como positivos por la comunidad; por eso hay que tenerlos siempre presentes creando situaciones que propicien su práctica y trabajándolos de forma rutinaria. A la hora de tratarlos habrá que tener en cuenta las especiales características del alumnado y del contexto donde se ubica el centro.

El objetivo general de la Educación es desarrollar todas las capacidades y la formación de la personalidad del alumnado, consciente de la importancia de algunos valores morales donde se incluye la paz. El desarrollo de este valor se asume, pues, en cada una de las actividades de enseñanza-aprendizaje de manera globalizada.

El tratamiento de estos valores forma parte del quehacer cotidiano reflejándose en las distintas áreas de conocimiento y contribuyendo al respeto a sí mismo y a los demás.

Indicar que con respecto a estos valores lo que se pretende conseguir desde la Educación Infantil y Primaria sería la formación de alumnos/as tolerantes, dialogantes y solidarios, erradicando la discriminación de cualquier tipo en nuestra escuela a través del respeto a la diversidad cultural y social para así, poder alcanzar una seguridad emocional y afectiva. En definitiva decir que todas las actividades estarán encaminadas al desarrollo de valores como el respeto, ayuda, colaboración amistad, alegría, etc.

Esta celebración en una fecha concreta es, por tanto, una oportunidad más de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión.

La celebración del *Día mundial de la Paz y la Solidaridad* es el eje de este artículo.

Usaré, pues, el Día de la Paz como centro de interés entorno al cual giran diferentes actividades, involucrando al centro en su totalidad, siendo la comunidad educativa consciente de la necesidad de reflexionar sobre la realidad de la sociedad que nos rodea.

Asimismo utilizaré como eje entorno al cuál ambientaré las actividades a un pueblo o cultura. Como la actual problemática de los pueblos israelita y palestino.

2. PROPÓSITOS

Se establecen los siguientes *objetivos* generales:

- Tomar conciencia de la importancia del individuo como ser perteneciente a un entorno social.
- Desarrollar hábitos de respeto, cooperación y trabajo en equipo.
- Celebrar la festividad del Día mundial de la Paz y la Solidaridad, siendo consciente de todo lo que significa la celebración de ésta efemérides.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 16 – MARZO DE 2009

- Conocer la situación económica, social y escolar de otros pueblos más desfavorecidos.
- Desarrollar el sentido crítico ante actitudes y comportamientos no solidarios, irrespetuosos con las reglas y normas.
- Conocer y practicar juegos y actividades motrices que requieran de trabajo cooperativo y de equipo.
- Conocer y practicar juegos de otras culturas, continentes y países.
- Ser consciente y tomar partida a la hora de colaborar para paliar la desigualdad de la situación socioeconómica mundial.
- Conocer y practicar danzas usando estas como medio simbólico de unión entre pueblos.

Estos objetivos responden a los siguientes *contenidos*.

Conceptuales:

- El juego y el deporte como elemento socializador.
- La escuela como medio para reflexionar acerca de la desigualdad socioeconómica.
- Técnicas para el diagnóstico y resolución de conflictos (role playing, foto-palabra, mural).
- El juego cooperativo como medio para desarrollar conductas solidarias.
- Expresión corporal y dramatización.
- Danzas del mundo.

Procedimentales:

- Juegos de conocimiento y familiarización.
- Juegos y deportes de equipo y cooperativos.
- Dramatización y danzas.

Actitudinales:

- Educación para la Paz.
- El trabajo en equipo como medio para obtener resultados óptimos.
- La danza y el baile como elemento de unión entre culturas, representación de sentimientos.
- Educación para la igualdad, de sexos, de razas. Creación de valoraciones críticas y de respeto.

3. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

Las sesiones-actividades se procurarán haciendo partícipe a toda la comunidad educativa Aquí se proponen algunas desarrolladas por ciclo:

3.1 Actividades para Educación Infantil

Intentamos que participen poco a poco en la resolución de problemas de convivencia para que así vayan tomando conciencia de la necesidad de ciertas normas o reglas formuladas siempre positivamente mediante la expresión gráfica asociada a una sencilla canción. Por último se aprende la canción.

Canción: "SER AMIGOS"

Hay que ser amigos y no estar tristes,
Lara faralá
Aunque llueva en tu corazón,
Lara Lara larà
Hay que ser amigos y no estar tristes,
Lara faralá
Aunque llueva en tu corazón
Todos tenemos (palma)
Una estrella (palma)
Una estrella (palma) de luz blanca.

3.2 Actividades para primer ciclo

- **Árbol de la paz y la solidaridad.** En una asamblea explicaremos a los niños/as en qué consiste este árbol tan particular. La maestra dibujará un tronco con una enorme sonrisa y la copa pintada en verde. Cada niño/a tendrá un círculo blanco de unos 30 centímetros y personalizarán con un dibujo o palabra relacionado con la paz. Todos los círculos se pegarán en la copa del árbol.

Mensajes para el árbol:

- | | |
|-------------------|---------------|
| - Unión | - igualdad |
| - Compartir | - amor |
| - Integración | - no pelearse |
| - todos unidos | - alegría |
| - trabajar juntos | - perdón |
| - ayudar | - familia |
| - amistad | |



3.3 Actividades para segundo ciclo

- Concurso de poesías y dibujos que reflejen el contenido de este día.

Jorge de 4º de primaria, nos escribe: *“Si racista no eres,
todo un corazón me pareces.
La segunda guerra mundial
me parece muy mal”.*



3.4 Actividades para tercer ciclo

- Análisis sobre problemas mundiales: guerra de Gaza.

Los alumnos analizarán los problemas mundiales actuales partiendo de artículos y documentos informativos que ellos mismos aportarán (ej.: el conflicto de la franja de Gaza.).

Por grupos, los alumnos analizarán temas diferentes y su trabajo consistirá en planificar proyectos que los resuelvan. Finalmente, se expondrán en clase y entre todos decidirán cuales deben realizarse y merecen recibir ayuda.

En concreto, aprovechando que en el área de lengua los alumnos han aprendido a redactar las cartas de presentación como contenido de sexto curso se decidió que redactarían cartas aportando ideas y alternativas para solucionar el problema sin violencia.

Una de esas cartas dice así:

Estimados Israelitas y Palestinos:

Mi nombre es Jose, un niño de 11 años.

Vivo en un pueblo de Málaga (España)

que se llama Almargen. He visto las noticias

y creo que es una estupidez lo que estáis haciendo, matando a tanta gente inocente.

Yo creo que lo que hacéis se puede arreglar compartiendo el territorio de Gaza y así podéis dejad de matar gente inocente. Podéis hacer como las muchachas de Eurovisión que siendo Palestina e Israelita van a cantar juntas en señal de paz. Estas son mis ideas como alternativa para acabar vuestra guerra.

Espero que no sigáis matando a mas gente inocente, por favor.

Un cordial saludo

Jose



3.5. Actividades a nivel de centro

- Elaboración de una paloma gigantesca para ponerla en alguna zona común como el polideportivo como símbolo de Paz
- Confección de grandes siluetas de cada niño/a para unir las rodeando el colegio.
- Fabricación de un MURO COMO SÍMBOLO DE PAZ con tetrabriks vacíos, limpios y envuelto con folio blanco, simulando un ladrillo. En el lateral llevará un símbolo, una palabra, una frase o bien un dibujo. Con todos los ladrillos elaboraremos un muro que quedará visible y adornará una de nuestras paredes el resto del año.



INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009



- Creación de globos blancos rellenos de helio, adornados con cola, alas y pico hecho con cartulina, simulando una paloma. En el pico irá pegado un mensaje de paz pensado y escrito por los alumnos/as. Esta actividad se llevará a cabo al final del encuentro, mientras se escucha la canción *No dudaría* de Antonio Flores.



- Con la finalidad de inculcar a los alumnos/as que paz no tiene fecha, que cualquier momento es bueno para su conmemoración, se pueden hacer actividades a lo largo del curso escolar que recuerden este día como:

❖ En carnaval fiesta de disfraces.

Con motivo de festejar la paz durante todo el año, en estas fechas lo celebraremos disfrazando a nuestros alumnos/as con vestidos típicos de distintas culturas, todo realizado por ellos mismos con ayuda de padres y elaborado con material reciclado como las bolsas de basura.

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009



- ❖ Premio a la tolerancia.
- ❖ Concurso de narraciones.

BIBLIOGRAFÍA:

Ley de Educación de Andalucía LEA 17/2008

Revista "Maestra Infantil nº 8. Ediba. 2003.

Averroes. Red Telemática Educativa de Andalucía

Autoría

- Nombre y Apellidos: Susana Bravo Romero
- Centro, localidad, provincia: C.E.I.P. Pablo Picasso, Almargen, Málaga
- E-mail: brsusi@hotmail.com